

2021학년도

원격수업지도안



2021. 10.

동남중학교

- 차례 -

1. 수학(1-1, 1-3, 1-5)	3
2. 국어(1-1)	4
3. 사회(1-4)	5
4. 생활일본어(1-3)	6
5. 과학(1-2, 1-3, 1-4)	7
6. 영어(1-1, 1-3, 1-4)	8
7. 도덕(1-4)	9
8. 기술(1-2)	10
9. 가정(1-1, 1-2)	11
10. 음악(1-1, 1-3, 1-5)	12
11. 체육(1-2)	13
12. 국어(1-5)	14

원격수업지도안

수학과교수-학습지도안		학급	1-1, 1-3, 1-5	지도교사 류길선	
단원명	7.1 다면체	수업 형태	온라인 영상 및 강의	차시	1
학습 목표	다면체의 뜻을 안다. 다면체의 성질을 이해한다.		교과서 쪽수	213페이지 216페이지	
인성 교육	마스크 착용 및 손 씻기를 통해 건강에 주의하는 생활을 하며 나의 건강한 생활습관이 타인에게도 건강함을 줄 수 있다는 것을 알자.		장소	교실 개인가정	
구분 단계	교수 - 학습 활동		학습 자료 및 유의점	시간	
	교사	학생			
도입	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 인사 나누기 (학생 출결확인 및 접속상태 확인) ▶ “준비해 볼까?” 문제풀이 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 인사 나누기 (양방향수업을 위한 송수신 상태 확인) ▶ 강의를 들으며 교사와 같이 문제풀기 		10분	
전개	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 다면체의 정의 - 다각형인 면으로만 둘러싸인 입체도형 ▶ 입체도형의 이름 - 면의 개수에 따라 이름이 정해짐 ▶ 입체도형의 모서리와 꼭짓점의 개수 ▶ 정다면체의 종류(5종류) - 각 면이 모두 합동인 정다각형이고 각 꼭짓점에 모인 면의 개수가 같다. -정사면체, 정육면체, 정팔면체, 정십이면체, 정이십면체 ▶ 스스로 해결하기 문제풀이 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 영상을 보면서 수업내용 필기 -필요한 부분 필기하기 ▶ 교과서의 문제풀이를 자신이 이해 하도록 필기 ▶ 입체도형을 상상하여 전개도를 그려보며 수업 이해 ▶ 5개의 정다면체 이름 기억하고 각각의 특징을 기록 ▶ 스스로 해결하기 문제출이과정 기록 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 수업 영상 시청 - 카메라를 통해 학생의 수업태도 관찰 - 수업태도가 불량한 학생은 메진저를 통해 바른자세를 유지하도록 권유 <p style="font-size: small; margin-top: 10px;"><수업중에 질문이 있 는 학생은 화상수업 손들기로 질문예약></p>	30분	
정리	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 스스로 해결하기 질의응답 ▶ 입체도형의 명칭 및 모서리와 꼭짓점의 개수 찾기 정리 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 영상을 들으며 이해가 안된 부분 질의 ▶ 자신의 정리된 부분에서 부족한 부분 필기 		5분	
차시 예고	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 옆면이 굴곡인 도형 ▶ 회전시켜 생긴 입체도형 “회전체” 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 다음 수업에 필요한 준비사항 적기 		5분	

원격수업지도안

국어과 교수-학습지도안			학급	1-1	지도교사 유윤곤	
단원명	3. 능동적인 언어생활 (2) 타당성 판단하며 듣기		수업 형태	강의식	차시	1
학습 목표	내용의 타당성을 판단하며 들을 수 있다.				교과서 쪽수	144
인성 교육					장소	교실 개인가정
구분 단계	교수 - 학습 활동			학습 자료 및 유의점		시간
	교 사	학 생				
도입	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 인사, 출석점검 ▶ 수업중 캠을 끄지 않고 수업에 임할 수 있도록 안내 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생들 인사 		Zoom 원격수업		3
전개	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 말의 타당성을 판단하며 들어야 하는 이유? ▶ 말의 타당성을 판단할 수 있는 방법? ▶ 내용의 타당성을 판단하며 들어야 하는 상황 제시 ▶ 발표와 방송 광고에 나타난 주장과 근거를 나누고 내용의 타당성을 판단하기 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 주의 깊게 들으며 교과서에 필기한다. 		수업 영상 시청		35
정리	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 내용의 타당성을 판단하며 들어야 하는 이유 발표 ▶ 설득력을 높이는 방법발표 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 질문에 답하기 				5
차시 예고	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 단원정리 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 심화학습 작성 				2

사 회 원 격 수 업 지 도 안

사회과 교수-학습 지도안		학 급	1-4	지도 교사	
				황순영	
단원명	IX. 정치 생활과 민주주의 1. 정치와 정치 생활 ① 정치란 무엇일까?	수 업 형 태	실시간 쌍방향 원격수업	차시	1차시
학습 목표	정치의 의미와 기능을 파악함으로써 정치의 중요성을 인식할 수 있다			교과서 쪽수	166-167
지도상 유의점	<ul style="list-style-type: none"> 관점에 따라 정치의 의미가 다양하다는 것을 파악할 수 있도록 지도한다. 정치의 기능과 중요성을 바탕으로 정치가 일상생활에 미치는 영향을 이해할 수 있도록 지도한다. 			장소	교실 개인가정
구분	교 수 - 학 습 활 동			학습 자료 및 유의점	시간
단계	교 사	학 생			
도입	<ul style="list-style-type: none"> ‘정치’ 하면 떠오르는 이미지를 말해 보게 한다. 생각을 여는 활동을 통해 자신이 생각하는 정치가 무엇인지 말해 보게 한다. 	자유롭게 대 답		<ul style="list-style-type: none"> 교과서 166 쪽 생각을 여는 활 동 	10분
전개	<ul style="list-style-type: none"> 정치의 의미를 넓은 의미의 정치와 좁은 의미의 정치로 구분하여 설명한다. 공동체의 갈등과 대립을 해결하고 질서를 유지하는 정치의 기능을 신문 기사 등을 활용하여 설명한다. 167쪽에 제시된 자료를 참고하여 신문이나 뉴스에서 정치에 관한 기사를 검색하게 한다. 정치가 우리의 일상생활과 무슨 관계가 있고, 어떤 영향을 미치는지 생각해 보게 한다. 기사를 통해 알 수 있는 정치의 의미와 기능을 서술해 보게 한다. 바람직한 정치 생활을 위한 국가와 시민의 역할이 무엇일지 생각해 보게 한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 경청 검색 활동 생각해 보고 정리 		<ul style="list-style-type: none"> 교과서 167쪽 활동 활용 	30분
정리	<ul style="list-style-type: none"> 형성 평가: 사회 구성원 간의 대립과 갈등을 조정하여 합의를 이루게 하는 과정은? 	답: 정치			3분
차시 예고	바람직한 정치 생활을 위해서는 어떤 노력을 해야 할까?				2분

원격수업지도안

생활일본어과 교수-학습지도안		학급	1-3	지도교사 이유진	
단원명	2과. 문자와 발음	수업 형태	강의형	차시	1
학습 목표	1. 히라가나의 비슷한 글자에 대해 알 수 있다. 2. 청음, 탁음, 반탁음의 차이점에 대해 알 수 있다. 3. 일본의 대중문화와 전통놀이에 대해 알 수 있다.			교과서 쪽수	p. 24 - 25
인성 교육	일본인의 전통놀이에 대해 알아보면서 놀이를 할 때의 매너에 대해 생각할 수 있다.			장소	개인가정
구분	교수 - 학습 활동		학습 자료 및 유의점		
단계	교 사	학 생			시간
도입	<ul style="list-style-type: none"> ▶ みなさん こんにちは (인사: 여러분 안녕하세요) ▶ 청음, 탁음, 반탁음 발음 들려주기 (지난 차시 복습) ▶ 이번 차시 수업의 학습목표 소개 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ せんせい こんにちは (인사:선생님 안녕하세요) ▶ 청음, 탁음, 반탁음 발음 따라하기 (지난 차시 복습) ▶ 이번 차시 수업의 학습목표에 관해 알아봄. 	교과서 인터넷 자료집	5	
전개	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생들에게 히라가나를 보면서 비슷한 글자를 찾고 다른 점을 찾아보게 한다. ▶ 학생들에게 청음과 탁음, 반탁음의 차이점을 추측해보게 한다.. ▶ 학생들이 청음,탁음,반탁음을 쉽게 익힐 수 있도록 다양한 자료를 통해 노래를 들려주어 익숙하게 한다. ▶ 학생들에게 일본 전통놀이에 대한 동영상을 보여준다. ▶ 애니메이션을 보고 탁음, 반탁음이 있는 표현을 발표해보게 한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶히라가나를 보면서 비슷한 글자를 찾고 어디가 다른지를 알아본다. ▶ 청음과 탁음, 반탁음의 차이점을 추측한 후 발표한다. ▶ 다양한 자료를 통해 노래를 듣고 익숙해지도록 따라 한다. ▶ 일본 전통놀이에 대한 동영상을 보며 하는 방법을 배운다. ▶ 애니메이션을 보고 탁음, 반탁음이 있는 표현을 발표한다 	교과서 자료집	35	
정리	▶ 수업내용 정리 및 과제제시	▶ 수업내용 정리 및 과제인지			
차시 예고	P42 일본어로 인사하기	P42 일본어로 인사하기	5		

원격수업지도안

과학과 교수-학습지도안		학급	1-2,1-3,1-4	지도교사 김선영	
단원명	V. 물질의 상태 변화 1. 물질의 상태 변화 ☺ 물질의 상태 변화	수업 형태	강의식	차시	3/7
학습 목표	1. 액체와 기체 사이의 상태 변화를 관찰하고, 상태 변화가 일어나도 물질의 성질은 변하지 않음을 설명할 수 있다. 2. 우리 주변에서 상태 변화의 예를 찾을 수 있다.			교과서 쪽수	162~163
인성 교육	자신감이 성공의 첫째 비결이다.(에디슨)			장소	교실 개인가정
구분	교수 - 학습 활동			학습 자료 및 유의점	
단계	교사	학생		시간	
도입	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 출석확인 및 인성교육 ◆ 학습목표 제시 ◆ 전시 학습 내용 확인 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 인사한다. ◆ 학습목표를 따라 읽는다. ◆ 전시 학습의 내용을 상기한다. 		<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과서, 스마트기기 	5분
전개	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 개념 학습 1. 상태 변화 <ul style="list-style-type: none"> - 물질의 상태가 한 가지로 고정되어 있는 것이 아님을 예를 들어 설명하면서 상태 변화의 개념을 설명한다. ◆ 해 보기 2. 물의 상태 변화 관찰하기(해 보기) <ul style="list-style-type: none"> - 삼각 플라스크에서 물을 끓일 때 나오는 수증기를 이용하여 기화와 액화실험 영상 시청. - 영화 코발트 종이를 이용하여 물을 확인할 수 있다는 사실을 설명한다. ◆ 개념 학습 3. 상태 변화에 따른 성질의 변화 <ul style="list-style-type: none"> - 해 보기 활동을 통해 물질의 상태가 변하더라도 성질은 변하지 않음을 강조한다. 4. 액화와 기화의 예와 이용 <ul style="list-style-type: none"> - 우리 주변에서 관찰할 수 있는 액화와 기화의 예를 찾아 발표하게 한다. - 일상생활에서 액화와 기화 현상을 이용하고 있음을 설명한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 설명 경청 ◆ 해보기 실험 영상을 통해 물의 상태 변화 관찰 - 관찰한 내용을 교과서에 정리하기 ◆ 교과서 내용 정리 ◆ 일상생활에서 액화와 기화의 예들을 찾아서 발표하기 		<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과서, 디지털 교과서, 스마트기기, 실험 동영상 	35분
정리	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 학습 내용 정리 - 교사용 디지털 교과서를 보면서 오늘 학습한 내용을 확인한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ZOOM 화면을 보여 오늘 학습한 내용을 정리한다. 		<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과서, 디지털 교과서, 스마트기기 	3분
차시 예고	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 차시 학습 내용 예고 - 고체와 액체 및 고체와 기체 사이의 상태 변화 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 차시 학습 내용을 확인한다. 		<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과서, 디지털 교과서, 스마트기기 	2분

원격수업지도안

영어과 교수-학습지도안		학급	1-1, 1-3, 1-4	지도교사 임지영	
단원명	Lesson 6. Let's Have Fun at School <Express Yourself>	수업 형태	네이버 웨일 실시간	차시	7
학습 목표	1. Students will be able to find out the detailed information after listening to the text. (성취기준: 9영01-02) 2. Students will be able to ask and answer questions about the text. (성취기준: 9영02-03) 3. Students will be able to write a short passage to describe their own experiences. (성취기준: 9영04-04)			교과서 쪽수	108-111
인성 교육	Students will be able to make conversations using the following communicative functions.			장소	교실 개인 가정
구분	교수 - 학습 활동			학습 자료 및 유의점	시간
단계	교 사	학 생			
도입	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Greetings ▶ Review ▶ Introduction -Students are introduced to the aims of this lesson by the teacher	-Students exchange greetings with the teacher and answer the roll call -Students review the previous period through pictures and a video clip related to the lesson		▶ classcard Speaking	5'
전개	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Express Yourself A- Listening B- Speaking -Students repeat the dialog after the CD and role play the dialog -Students choose two or three photos and talk about them with their partners	-Students review the previous period through pictures and a video clip related to lesson -Students practice the dialog about each tent using the given expressions		▶ voice record	25'
정리	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Express Yourself C- Reading and Writing -Students read the short passages -Students choose two or three photos and write short passages about them	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Your Turn -Students think about their own favorite photo -Students write a short passage about the photo			10'
차시 예고	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wrap up -Teacher gives students some homework -Teacher says goodbye	-Students do quizzes -Students review the lesson with the teacher			5'

원격수업지도안

도덕과 교수-학습지도안		학급	1-4	지도교사 남미정	
단원명	1. 우리 안에 있는 다문화의 모습은 무엇인가?	수업 형태	화상수업	차시	2/18
학습 목표	1. 우리 사회에서 나타나는 다문화의 모습을 제시할 수 있다.		교과서 쪽수	201~204	
인성 교육	다문화 사회를 이해하고 다문화를 존중하는 자세를 가진다.		장소	1-1반 교실	
구분	교수 - 학습 활동			학습 자료 및 유의점	시간
단계	교 사	학 생			
도입	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학습 목표를 통해 본차시에 배울 내용을 확인한다. ▶ (생각열기) 활동을 통해 다문화를 대하는 자신의 태도를 점검해 본다. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 선택한 답과 그 까닭을 발표하고 자신이 다른 식문화를 대하는 태도를 성찰해 본다. 			5분
전개	<p>다문화 사회의 의미</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 다문화 사회의 형성 배경을 설명한다. <ul style="list-style-type: none"> - 오늘날에는 지역 간, 국가 간 교류 활발 - 살던 곳을 떠나는 사람들이 증가 ▶ 다문화 사회의 의미를 설명한다. <ul style="list-style-type: none"> - 다문화 사회는 다양한 문화적 배경을 가진 사람들이 함께 살아가는 사회 <p>다문화 사회로의 진입</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 우리나라의 다문화 사회로 진입 배경을 설명한다. <ul style="list-style-type: none"> - 교통과 통신의 발달 - 구체적인 다문화 진입 까닭은? - 학생들의 답변을 종합하여 현재 우리나라는 다문화 사회임을 인식하여 다문화 이웃과 더불어 살아가기 위한 자세를 탐구하도록 함. ▶(생각 넓히기) 활동을 통해 다문화 사회로 진입하면서 일어난 변화를 생각해 보게 한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 국제결혼 증가, 외국인 노동자와 유학생 증가, 북한 이탈 주민 증가 ▶ 각자 (생각 넓히기)를 풀고 자신의 생각을 발표한다. 		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 자료 1활용 	32분
정리	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학습 내용을 질의응답을 통해 정리한다. <ul style="list-style-type: none"> - 다문화 사회란?(개념정의) - 다문화 사회로의 진입 까닭은? 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 다문화 사회란 다양한 문화를 가진 사람들이 함께 살아가는 사회 ▶ 교통과 통신의 발달, 개인적 욕구 			2분
차시 예고	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 1. 우리 안에 있는 다문화 모습은 무엇인가(2) <ul style="list-style-type: none"> - 우리 안에 있는 다문화 모습 탐구 - 문화 교류에 대한 관점 				1분

원격수업지도안(기술)

기술과 교수-학습지도안		학급	1학년 2반	지도교사 이미향		
단원명	Ⅳ. 제조 기술과 제품 생산 2. 제조 기술의 세계	수업 형태	원격수업	차시	4~6/14	
학습 목표	제조 기술의 의미를 알고 이해할 수 있다.		교과서 쪽수	191~195		
인성 교육			장소	교실 개인가정		
구분	교수 - 학습 활동			학습 자료 및 유의점		
단계	교 사	학 생		시간		
도입	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 동기 유발 주먹 도끼의 등장으로 얻게 되는 생활의 편리함을 이해하기 위해 오늘날 주먹 도끼의 기능을 대신하고 있는 제품을 생각해 본다. ▶ 학습 목표를 확인한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 주먹도끼를 대신하여 이용하는 도구 말해 보기 ▶ 제조 기술의 발달 과정 말해 보기 		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 주먹 도끼를 통해 제품의 발명과 제품을 혁신적으로 바꾸어 가는 과정을 이해하고 발표할 수 있도록 지도한다. 		10분
전개	<p>1. 제조 기술의 발달과 그 영향</p> <ul style="list-style-type: none"> - 도구를 만들어 자급자족을 하던 시대에서 수공업 시대를 거쳐 자동화에 이르기까지의 과정을 통해 제조 기술의 사회적, 경제적, 환경적 영향을 알아본다. <p>2. 제조 기술의 발달 과정</p> <ul style="list-style-type: none"> - 수공업 시대의 특징을 설명하고, 가내 수공업 시대와 공장제 수공업 시대의 특징과 차이점을 설명한다. - 증기 기관과 공장제 기계 공업 시대와의 관계를 설명하고, 그 특징을 이해할 수 있도록 설명한다. - 분업을 통해 제품을 생산할 때의 장점을 생각해 보고, 산업 혁명과 증기 기관 이야기를 통해 동력 장치와 대량 생산의 상관관계를 이해할 수 있게 설명한다. - 공장 자동화의 특징을 이해하고 미래의 생산 방법을 설명한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 활동하며 배우기 <ul style="list-style-type: none"> - 시대별 제품 생산 방법 알아보기(탐구 활동) :제품의 종류에 따라 생산 방법이 어떻게 달라지고, 그 이유는 무엇인지 생각해 보고, 모둠별로 토론한 결과를 정리하여 발표해 본다. 		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학습활동지 강의자료 ▶ 일상생활에서 제조 기술의 영향을 받은 경험을 발표해 볼 수 있도록 발문한다. ▶ 수공업 시대에서 기계 공업 시대로 발달해 나가는 과정을 설명할 때는 산업 혁명과 증기 기관의 관계를 이해하도록 돕는다. 		30분
정리	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 제조 기술의 시대별 발달 과정이 주변에 미치는 영향과 다른 기술에 미치는 영향을 정리한다. ▶ 차시 수업 내용을 예고한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 종류와 특성을 정리하기 ▶ 재료의 종류와 특성 설명하기 		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 요약 정리를 돕는다. 		5분
차시 예고						

원격수업지도안(가정)

가정과 교수-학습지도안		학급	1-1, 1-2	지도교사 이현서	
단원명	Ⅲ. 의복관리와 재활용 1. 의복의 관리	수업 형태	원격수업	차시	1
학습 목표	1. 섬유의 재료가 되는 섬유의 특성을 설명할 수 있다. 2. 의복의 재료가 되는 옷감의 특성을 설명할 수 있다.		교과서 쪽수	118~121	
인성 교육			장소	교실 개인가정	
구분 단계	교수 - 학습 활동		학습 자료 및 유의점	시간	
	교 사	학 생			
도입	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 동기 유발 재활용의 뜻과 소방 호스의 재활용 사례 살펴보기 ▶ 학습 목표를 확인한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 지금 자신이 입고 있는 의복은 무엇으로 재활용할 수 있을지 말해 보기 ▶ 자신이 입고 있는 옷의 재료는 무엇이며 어떻게 세탁해야 하는지 말해 보기 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학습활동지 강의자료 ▶ 의류의 재활용 가능성을 자유롭게 이야기할 수 있도록 지도한다. 	10분	
전개	<p>1. 섬유의 종류와 특성</p> <ul style="list-style-type: none"> - 섬유는 크게 천연섬유와 인조섬유로 구분됨을 설명한다. - 천연섬유는 크게 식물성 섬유와 동물성 섬유로 구분됨을 설명한다. - 인조섬유는 크게 재생섬유와 합성섬유로 구분됨을 설명한다. - 교과서 120쪽 그림을 활용하여 재생섬유와 합성섬유의 종류와 특징을 설명한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 활동하며 배우기 - 섬유별 특성에 알맞은 예를 찾아보기 - 천연섬유의 특성을 살펴보고 그 특성에 따라 사용된 예를 찾아보도록 한다. - 자기 옷의 라벨에서 섬유의 재료를 찾아보고 해당 섬유로 의복을 만든 까닭을 섬유의 특성과 관련지어 생각해 보도록 한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학습활동지 강의자료 ▶ 주위에서 찾을 수 있는 의복의 재료에 대해 생각해 볼 수 있도록 지도한다. 	30분	
정리	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 섬유의 종류와 특성, 옷감의 종류와 특성을 정리한다. ▶ 차시 수업 내용을 예고한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 섬유의 종류와 특성을 말해 보기 ▶ 옷감의 종류와 특성 설명하기 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 요약 정리를 돕는다. 	5분	
차시 예고					

원격수업지도안

음악과 교수 - 학습 지도안		학급	1-1,1-3,1-5	지도 교사	
				김태현	
단원명	노래는 즐겁다	수업 형태	온라인수업	차시	4
학습 목표	1. 두성부를 각각 연습하고 익혀 화음을 만들어 볼 수 있다.			교과서 쪽수	
인성 교육	1. 노래로 서로 화합하고 아름다운 감성을 나타내어 바른 인성을 지닐 수 있다.			장소	교실 개인가정
구분	교수 - 학습 활동			학습 자료 및 유의점	시간
단계	교 사	학 생			
도입	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 발성 및 자세 바르게 익힌다. ▶ 도레미송 노래로 발성을 지도 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 발성 및 자세 바르게 익힌다. ▶ 도레미송으로 발성 한다. 		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 피아노 ▶ 음원 	10
전개	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 각자 음정 연습 및 두성부 음정을 지도한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶▶ 각자 음정 연습 및 두 성부 음정을 익힌다. 		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 피아노 	20
정리	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 화음을 맞출 수 있도록 지도한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 남성, 여성 화음 맞춰 노래해 하모니를 이룬다. 		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 피아노 	10
차시 예고	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 붉은노을 (이문세) 노래를 지도하며, 음원으로 들려준다. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 붉은 노을 노래를 이문세와 빅뱅 노래로 비교하며 들어본다. 			5

원격수업지도안

체육과 교수-학습지도안		학급	1-2	지도교사 김성태	
단원명	여가스포츠와 안전	수업 형태	온라인 zoom수업	차시	5
학습 목표	여가스포츠 활동 상황에서 발생하는 안전사고를 예방하며 사고의 대처방법을 실천할 수 있다.		교과서 쪽수	302p~374p, 396p~	
인성 교육	타인의 응급 상황 발생 시 대처방법을 통해 도움을 줄 수 있다.		장소	교실 개인가정	
구분 단계	교수 - 학습 활동		학습 자료 및 유의점	시간	
	교 사	학 생			
도입	<ul style="list-style-type: none"> ▶출석체크 ▶카메라, 마이크, 스피커 확인 ▶논술형 수행평가 안내 ▶지난 차시 복습 - RICE 	<ul style="list-style-type: none"> ▶출석체크 ▶카메라, 마이크, 스피커 확인 ▶지난 차시 복습 RICE 발표 	논술형 수행평가 평가 기준 제시.	5분	
전개	<ul style="list-style-type: none"> ▶여가 스포츠 활동 중 발생한 응급 상황의 원인 ▶여가 스포츠 활동 중 발생할 수 있는 응급 상황 예방 방법 ▶여가 스포츠 활동 중 발생한 운동 손상 종류 ▶여가 스포츠 활동 중 발생한 운동 손상에 따른 대처방법 	<ul style="list-style-type: none"> ▶여가스포츠 활동 중 발생한 응급상황의 원인 발표. p372 ▶여가 스포츠 활동 중 발생할 수 있는 응급상황 예방 방법 발표 p372 ▶여가 스포츠 활동 중 발생한 운동 손상 종류 발표 p374 ▶여가 스포츠 활동 중 발생한 운동 손상에 따른 대처방법 발표 p374 	학생들 카메라 확인. zoom화면에 교과서 공유	30분	
정리	▶다양한 응급상황 예시문을 활용하여 학습내용 적용하기	▶주어진 예시문을 읽고 응급상황의 원인, 예방방법, 운동손상의 종류, 운동손상에 따른 대처방법 발표	zoom 화면에 한 글파일을 통한 예시문 공유	5분	
차시 예고	▶교과서 404p~407p 심폐소생술, 심장제세동기, 하임리히법			5분	

원격수업지도안

국어과 교수-학습지도안		학급	5반	지도교사		
				김정아		
단원명	독서활동		수업 형태	원격 실시간 수업	차시	1
학습 목표	자신이 좋아하는 책을 읽고 그 느낌과 생각을 정리하여 글로 작성 할 수 있다.			교과서 쪽수		
인성 교육				장소	교실 개인가정	
구분	교수 - 학습 활동			학습 자료 및 유의점	시간	
단계	교사	학생				
도입	▶ 현재 읽고 있는 책에 대한 설명을 하도록 한다.	▶ 자신이 읽고 있는 책에 대해 설명한다.			10	
전개	▶ 자신이 좋아하는 책이나 독서 계획표에 적은 책을 읽고, 그에 대한 감상과 생각을 독서 기록장에 적어 제출한다.	▶ 책을 읽고 독서 기록장을 작성한다.			30	
정리	▶ 독서하는 태도나 책 읽는 방법에 대해 피드백을 해준다.				4	
차시 예고	▶ 자신이 읽을 책을 준비해 오도록 전달한다.				1	